

Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Creche II
E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	Turma: T021, T022, T023	Dias: de 18 a 22/05
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
18.05.2020 (segunda-feira)	MÓDULO 2 VIVÊNCIA 19 Contação de estória “O sapateiro e os anões”. Faça perguntas: O que é um sapateiro? O que o sapateiro faz? Para que serve os sapatos?	Aula Online Data 18/05 (Segunda-feira). Matutino: T021: 09:30 às 10:00 Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00	09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche	MÓDULO 2 VIVÊNCIA 20 Nesta atividade contaremos novamente a estória do Sapateiro e os anões. Materiais utilizados: Sapatos de diferentes formas e tamanhos.	Na Prática Nesse momento é só espalhar os sapatos, quanto mais sapatos, melhor para executar nesta atividade, a criança irá organizar os sapatos iguais e colocar em pares.

	<p>Você tem muitos sapatos? Aonde o sapateiro mora? Link da estória: https://www.youtube.com/watch?v=QT4o3wSYXyw</p>	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será uma contação de estória de São João Batista de La Salle. Música e Estória em quadrinho. Mostrar os valores e exemplos que são cultivados na escola Lassalista. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p>	<p>realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Deixe a criança explorar a textura dos sapatos, as diferenças, o tamanho, pergunte: Qual o sapato que você mais gostou? Qual a cor? Ele cabe no seu pé? De quem é o sapato?</p>	<p>Durante a atividade faça perguntas como: Por que os pares são iguais? Seria estranho uma pessoa colocar diferentes pares nos pés??? Quantos pés nós temos? Qual o lado certo do sapato em cada pé?</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Apresentação da vogal E.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U2mX6XiJ5RU</p> <p>Aguardo vocês!</p>			
<p>19.05.2020</p> <p>(terça-feira)</p>	<p>VIVÊNCIA 21</p> <p>Você vai utilizar os materiais que estiver disponível:</p> <p>Você vai precisar de papel e tinta:</p> <p>Nessa atividade utilizaremos a tinta para carimbar o pé da criança no papel, use</p>	<p>Percepção Corporal</p> <p>Faça uma trilha com pegadas. A criança deve seguir as pegadas no chão, até o final da trilha. Percepção corporal e lateral, equilíbrio e atenção foram necessários nessa brincadeira. Aliado a isso, foram trabalhadas</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p>	<p>Desenho livre</p> <p>Reconte a estória do Sapateiro e os anões, pergunte da criança o que ela mais gostou da estória e agora é hora desenhar com giz de cera.</p>	<p>Ed. Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 19/05 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino:</p> <p>T022: 15:00 às 15:30</p> <p>T023: 15:40 às 16:10</p> <p>Olá Turma linda!</p>

	<p>diferentes cores e pergunte: Qual a cor que estamos usando agora? Qual a sensação de ter os pezinhos molhados com tinta? Faz cócegas? Divirta-se.</p>	<p>a coordenação motora, raciocínio lógico. Segue link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KFj6FmJMK2M</p>	<p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”. Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito de habilidades motoras”. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
<p>20.05.2020</p>	<p>VIVÊNCIA 22 Clima:</p>	<p>Música Aula Online</p>		<p>VIVÊNCIA</p>	<p>MOMENTO EM FAMÍLIA</p>

<p>(quarta-feira)</p>	<p>Como está o clima hoje? Está ensolarado ou chuvoso? Explique o que é ensolarado e chuvoso.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rq0Tvsmd-6I</p>	<p>Data 20/05 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T021: 10:30 às 11:00</p> <p>Vespertino: T022: 16:00 às 16:30 T023: 16:40 às 17:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Roda de música (Pedro e o barco)</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da estória musical com origami,</p>		<p>Livro módulo 2, atividades páginas 13 e 29.</p> <p>A criança escolherá as roupas para vestir os anões.</p> <p>Quais as roupas utilizamos quando está chovendo? Qual utilizamos quando está calor?</p> <p>O que acontece se usarmos muitas roupas no calor? E pouca roupa no frio?</p> <p>Quando o ar condicionado está ligado, o ar que sai dele é quente ou frio??</p>	<p>Vamos brincar de vestir, coloque vários tipos de roupa a disposição da criança: roupa de banho (sungas, biquíni), de dormir (pijama) roupa de sair, de brincar etc...</p> <p>Em seguida pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que roupa usamos para ir para a piscina? - Que roupa usamos quando vamos dormir? - E para sair? <p>Link do vídeo (Troca de roupa – Mundo Bitá)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BFCEP_yavZbg</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>vamos fazer juntos essa experiência?</p> <p>Aproveitem, é diversão na certa.</p>			
<p>21.05.2020</p> <p>(quinta-feira)</p>	<p>VIVÊNCIA 23</p> <p>Materiais utilizados:</p> <p>-2 - garrafas pets</p> <p>-Corante das cores azul e vermelha. (se houver)</p> <p>- Água gelada e morna. Um adulto precisa esquentar a água.</p> <p>Enfeite as garrafas com o que tiver disponível.</p> <p>coloque a água gelada em uma garrafa e a morna em outra garrafa, coloque corante azul na garrafa</p>	<p>Aula Online</p> <p>Data 21/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino:</p> <p>T022: 15:30 às 16:00</p> <p>T023: 15:30 às 16:00</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no</p>		<p>Artes</p> <p>Vamos desenhar o Sol e pintar com tinta amarela?? (pode ser lápis de cor ou canetinha também)</p> <p>Qual você acha que é a cor do sol??</p> <p>O Sol está longe ou perto??</p> <p>Vídeo (De onde vem o dia e a noite)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVd09U</p>	<p>Ed. Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Circuito de habilidades motoras</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p>Gelada e corante Vermelho na garrafa quente.</p> <p>Pergunte da criança</p> <p>- Qual a sensação de Segurar as duas garrafas.</p>	<p>Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Contação de estória e apresentação do numeral 1.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8AYtsG5L3U8</p> <p>Quente e frio:</p> <p>Será se o sol é quente ou é frio?</p> <p>O Sorvete é quente ou é frio?</p> <p>A sopa é quente ou fria??</p> <p>Semana de La Salle</p> <p>Na aula on-line de hoje também trabalharemos os valores da escola La Salle: Como ajudar o outro, Grandes coisas</p>			<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, copos descartáveis, bola e folhas de papel, em seguida montaremos nosso “Circuito de habilidades motoras”. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>são possíveis quando temos fé.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			
<p>22.05.2020 (sexta-feira)</p>	<p>VIVÊNCIA 24</p> <p>Materiais: Blocos de Montar.</p> <p>A criança irá brincar e você irá pedir que coloque uma peça em cima da outra:</p> <p>Vá perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qual é a torre maior? -Qual é a torre menor? -Qual é a torre mais alta? 	<p>Aula Online</p> <p>Data 22/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino: T022: 15:30 às 16:00 T023: 15:30 às 16:00</p>		<p>BRINCADEIRA</p> <p>Assistindo ao vídeo clicando no link abaixo, a criança brincar com a coreografia da música, trabalhando as noções: dentro fora, alto, baixo.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula Coordenação motora</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala no item “LUDOTECA”</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p>-Qual a torre é a mais baixa?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pUqRV6eGG5M</p>	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções:</p> <p>Módulo 2 página 33.</p> <p>Animais altos e baixos.</p> <p>Semana de La Salle</p> <p>Continuando com o ensinamento sobre os valores Lassalistas falaremos sobre “Uma grande árvore”, germinação de sementes.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p>			<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para esta brincadeira iremos precisar dos seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha em branco • Canetinhas (pincel) • Pedacos de emborrachados (EVA), tampas de garrafa, ou outro objeto similar.
--	---	---	--	--	---

		<p>antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			<p>Após assistir o vídeo é só seguir a brincadeira e adequá-la conforme a necessidade de sua criança, podendo também aumentar o grau de dificuldade para ampliar a habilidade. Ótima brincadeira a todos.</p>
--	--	--	--	--	---